

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.12. Теоретические основы грамматики (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный (Русско-китайская совместная образовательная программа)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор Т.Ф. Терских

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» является овладение грамматической системой русского языка на основе системно-функционального подхода.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. сформировать знания о грамматической системе русского языка в функционально-стилистическом освещении;
2. совершенствовать знания о морфемном строении слов;
3. дать представление об основных способах словообразования;
4. дать представление о системе частей речи и их категориях;
5. систематизировать знания о синтаксических единицах языка – словосочетании, простом предложении, сложном предложении, сложном синтаксическом целом;
6. изучить синтаксические связи;
7. рассмотреть основные характеристики словосочетания;
8. рассмотреть основные структурно-семантические типы простых предложений;
9. дать классификацию сложных предложений;
10. дать понятие актуального членения предложения;
11. повысить речевую культуру студентов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	З. Знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями У. Уметь находить в тексте способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями Н. Владеть навыками языкового выражения семантической, коммуникативной и структурной

	преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	З. Знать языковые средства выражения своих мыслей с целью выделения релевантной информации У. Уметь выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации Н. Владеть навыками выражения своих мыслей, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1		41					
1.1	Морфемика и словообразование.	41	2	2	2		Ответить на вопросы по теме
2		41					
2.2	Морфология как наука.	41	2		1		
2.3	Имя существительное	41	2	2	3		Определить падежные формы существительных
2.4	Имя прилагательное.	41	2	2	3		Определить форму прилагательных
2.5	Имя числительное	41	2	2	3		Написать цифры

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							словами
2.6	Местоимение.	41	2	2	3		Выбрать вариант местоимения
2.7	Глагол.	41	2	2	4		Составить предложения с причестиями, деепричастиями
2.8	Наречие. Служебные части речи.	41	2	2	2		Определить часть речи
3	Синтаксис	41					
3.9	Синтаксис как наука	41	2		3		
3.10	Синтаксические связи	41	2		5		
3.11	Синтаксис словосочетания	41	2	4	5		Указать тип словосочетания
3.12	Синтаксис простого предложения	41	2	4	8		Определить тип простых предложений
3.13	Синтаксис сложного предложения	41	4	6	10		Охарактеризовать предложения
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Морфемика и словообразование.	Морфемика как раздел теории современного русского языка. Ее предмет и задачи. Понятие о словообразовании. Морфемный состав слова. Типы морфем. Словообразовательная система русского языка.
2	Морфология как наука.	Понятие о частях речи. Лексическое и грамматическое значение. Знаменательные и служебные части речи
3	Имя существительное	Общая характеристика имен существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Морфологические категории существительных: род, число, падеж.
4	Имя прилагательное	Общая характеристика имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Морфологические категории прилагательных: род, число, падеж, тип склонения. Полные и краткие формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Степени качества прилагательных.
5	Имя числительное	Общая характеристика имен числительных. Разряды числительных по значению. Морфологические категории числительных. Склонение количественных числительных.
6	Местоимение	Общая характеристика местоимений. Разряды местоимений по значению и по выполняемым функциям. Морфологические категории местоимений.
7	Глагол	Общая характеристика глагола. Предикативные категории глагола: время, наклонение, лицо. Непредикативные категории: вид, залог, возвратность. Особые формы глагола: причастие и деепричастие. Спряжение глагола.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
8	Наречие. Служебные части речи.	Общая характеристика наречий. Классификация наречий. Предикативные наречия. Слова категории состояния. Общая характеристика служебных частей речи. Предлоги, их значение, роль в предложении и словосочетании. Классификация предлогов. Союзы. Классификация союзов. Междометие как особая часть речи.
9	Синтаксис как наука	Место синтаксиса в кругу других лингвистических дисциплин. Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы и синтаксические связи.
10	Синтаксические связи	Типы синтаксических связей: сочинение, подчинение, координация. Их разновидности. Универсальность сочинительной и подчинительной связей в разных типах синтаксических единиц.
11	Синтаксис словосочетания	Определение словосочетания. Отличие словосочетания от других синтаксических единиц. Характеристика словосочетания по различным критериям.
12	Синтаксис простого предложения	Предложение как предикативная единица. Классификация простых предложений.
13	Синтаксис сложного предложения	Характеристика и классификация сложных предложений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Морфемика и словообразование.. Морфемный и словообразовательный анализ. Практическое занятие.
2.3	Имя существительное.. Морфологический анализ. Практическое занятие.
2.5	Имя прилагательное.. Морфологический анализ. Практическое занятие.
2.4	Имя числительное. Морфологический анализ. Практическое занятие.
2.6	Местоимение. Морфологический анализ. Практическое занятие.
2.7	Глагол. Морфологический анализ
2.8	Наречие. Служебные части речи.. Морфологический анализ. Практическое занятие.
3.11	Синтаксические связи. Синтаксис словосочетания.. Синтаксический анализ. Практическое занятие.
3.12	Синтаксис простого предложения.. Синтаксический анализ. Практическое занятие.
3.13	Синтаксис сложного предложения. Синтаксический анализ. . Практическое занятие.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Морфемика и словообразование	ОПК-7	З.Знать языковые средства выражения своих мыслей с целью выделения релевантной информации У.Уметь выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации Н.Владеть навыками выражения своих мыслей, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации	Ответить на вопросы по теме	1 балл за каждый правильный ответ (10)
2	2.3. Имя существительное	ОПК-7	З.Знать языковые средства выражения своих мыслей с целью выделения релевантной информации У.Уметь выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации Н.Владеть навыками выражения своих мыслей, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации	Определить падежные формы существительных	1 балл за каждый правильный ответ (10)
3	2.4. Имя прилагательное.	ОПК-7	З.Знать языковые средства выражения своих мыслей с целью выделения релевантной информации У.Уметь выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью	Определить форму прилагательных	1 балл за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выделения релевантной информации Н. Владеть навыками выражения своих мыслей, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации		
4	2.5. Имя числительное	ОПК-7	З. Знать языковые средства выражения своих мыслей с целью выделения релевантной информации У. Уметь выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации Н. Владеть навыками выражения своих мыслей, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации	Написать цифры словами	1 балл за каждый правильный ответ (10)
5	2.6. Местоимение.	ОПК-7	З. Знать языковые средства выражения своих мыслей с целью выделения релевантной информации У. Уметь выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации Н. Владеть навыками выражения своих мыслей, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации	Выбрать вариант местоимения	1 балл за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информации		
6	2.7. Глагол.	ОПК-7	З.Знать языковые средства выражения своих мыслей с целью выделения релевантной информации У.Уметь выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации Н.Владеть навыками выражения своих мыслей, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации	Составить предложения с причестиями, деепричастиями	1 балл за каждый правильный ответ (10)
7	2.8. Наречие. Служебные части речи.	ОПК-7	У.Уметь выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации Н.Владеть навыками выражения своих мыслей, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации	Определить часть речи	1 балл за каждый правильный ответ (10)
8	3.11. Синтаксис словосочетания	ОПК-6	З.Знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Указать тип словосочетания	1 балл за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь находить в тексте способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преюмственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями Н. Владеть навыками языкового выражения семантической, коммуникативной и структурной преюмственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		
9	3.12. Синтаксис простого предложения	ОПК-6	З. Знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преюмственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями У. Уметь находить в тексте способы выражения семантической, коммуникативной и структурной	Определить тип простых предложений	1 балл за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p> <p>Н. Владеть навыками языкового выражения семантической, коммуникативной и структурной</p> <p>преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>		
10	3.13. Синтаксис сложного предложения	ОПК-6	<p>З. Знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной</p> <p>преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p> <p>У. Уметь находить в тексте способы выражения семантической, коммуникативной и структурной</p> <p>преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная</p>	Охарактеризовать предложения	1 балл за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями Н. Владеть навыками языкового выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за каждый правильный ответ, 0 баллов за каждый неправильный ответ.

Компетенция: ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Знание: Знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

1. Простое предложение.
2. Синаксические связи. Словосочетание
3. Сложное предложение

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Знание: Знать языковые средства выражения своих мыслей с целью выделения релевантной информации

4. Глагол и глагольные формы
5. Имя прилагательное
6. Имя существительное
7. Имя числительное
8. Местоимение
9. Морфемика и словообразование
10. Наречие. Служебные части речи

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 2 балла за каждый правильный ответ, 0 баллов за каждый неправильный ответ.

Компетенция: ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Умение: Уметь находить в тексте способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Задача № 1. Определить тип словосочетания

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Умение: Уметь выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации

Задача № 2. Определить способ словообразования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 15 баллов за каждый правильный ответ, 0 баллов за каждый неправильный ответ.

Компетенция: ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Навык: Владеть навыками языкового выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Задание № 1. Правильно употребить формы имён числительных

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Навык: Владеть навыками выражения своих мыслей, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации

Задание № 2. Правильно употребить формы имён существительных и прилагательных

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Профиль - !!!ТОЛЬКО ДЛЯ
ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как
иностраный (Русско-китайская
совместная образовательная программа)
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Теоретические основы
грамматики (первый иностранный язык)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить способ словообразования (30 баллов).
3. Правильно употребить формы имён существительных и прилагательных (30 баллов).

Составитель _____ Т.Ф. Терских

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология/ Глазунова О. И.- СПб.: Златоуст, 2000.-423 с.
2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Ч. 2. Синтаксис.- СПб.: Златоуст
3. Дудакова Л.Н. По дорогам русской грамматики. Ч.1. Элементарный уровень.- Изд-во БГУ, 2017.- 103 с.
4. Журавкова Г.Ф. По дорогам русской грамматики. Ч.2. Базовый уровень.- Изд-во БГУ, 2017.- 193 с.
5. [Вепрева И.Т. Морфемика и словообразование современного русского языка. Практикум \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / И.Т. Вепрева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 112 с. — 978-5-7996-1752-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66176.html>](#)
6. [Вольская Н.Н. Морфология русского языка. В помощь редактору \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Н. Вольская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 176 с. — 978-5-211-06462-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54640.html>](#)
7. [Жукова Т.Е. Русский язык. Морфология и синтаксис \[Электронный ресурс\] : практикум для студентов технических университетов и иностранных студентов, изучающих русский язык на продвинутом этапе / Т.Е. Жукова, Н.Г. Блохина, И.С. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — 978-5-8265-1297-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64566.htm>](#)
8. [Крылова О.А. Синтаксис современного русского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2008. — 84 с. — 978-5-209-03008-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11570.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Боброва А. В. Грамматика русского языка: морфология, орфография, синтаксис, пунктуация/ А. В. Боброва.- М.: Цитадель, 1999.-280 с.
2. Зализняк А. А. Андрей Анатольевич Грамматический словарь русского языка. ок. 110 000 слов. словоизменение/ А. А. Зализняк.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.-795 с.
3. [Морозова Л.В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация \[Электронный ресурс\] / Л.В. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2005. — 279 с. — 5-94962-081-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42483.html>](http://www.iprbookshop.ru/42483.html)
4. [Путилина Л.В. Теоретические аспекты языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.В. Путилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24346.html>](http://www.iprbookshop.ru/24346.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Упражнение по грамматике, адрес доступа: http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области грамматики русского языка..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий